

ПРИНЯТО:  
На Педагогическом совете  
Протокол №4 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ ДО ЦД и ЮТ  
*Орлова* Т.И. Орлова  
Приказ № 7/2 от 31.08.2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**проведения промежуточной и итоговой аттестации**  
**обучающихся и осуществления текущего контроля их**  
**успеваемости**  
**в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного**  
**образования**  
**Центр детского и юношеского творчества**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018г. № 196 и Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам и порядку проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных курсов, блоков, дисциплин (модулей), предусмотренных общеобразовательной программой.

1.4. Аттестация является обязательной для всех обучающихся Учреждения

1.5. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются и утверждаются на Педагогическом совете Учреждения.

1.6. Цель аттестации - установление фактического уровня знаний обучающихся по общеобразовательной программе, их практических умений и навыков; контроль выполнения календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных и практических достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования, в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости обучающихся являются систематичность, учёт их индивидуальных особенностей, коллегиальность.

## **II. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им общеобразовательной программы на определённом этапе обучения (полугодие, год обучения).

2.2. Итоговая аттестация определяет успешность освоения общеобразовательной программы в конце обучения.

2.3. Формы аттестации обучающихся педагог дополнительного образования определяет самостоятельно. Это могут быть: итоговые задания, отчётные концерты (выставки), контрольные прослушивания (просмотры), сдача спортивных нормативов, контрольные занятия и т.д.

2.4. Итоговые задания предусмотрены в завершении каждой темы, которые проводятся в виде тестов, викторин, соревнований, выставок, коллективных проектов и помогают педагогу дополнительного образования проанализировать результаты деятельности.

2.5. Отчётные концерты (выставки, спектакли) предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или её части), выставочных работ, спектаклей в присутствии членов художественного

совета с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

Проводятся в присутствии родителей (законных представителей), обучающихся и других слушателей (зрителей).

2.6. Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым направлениям, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками по изучаемой дисциплине, проверка степени готовности обучающихся к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Проводятся в присутствии родителей (законных представителей), обучающихся и других слушателей (зрителей).

2.7. Для общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности используются сдача нормативов по общефизической подготовке: бег, подтягивание на турнике, отжимание от пола, прыжки.

направлениям, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками по изучаемой дисциплине, проверка степени готовности обучающихся к итоговой аттестации и т.д.

### **III. Порядок проведения аттестации**

3.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ контрольные занятия, отчётные концерты (выставки, спектакли), сдача нормативов и другое, в рамках аттестации, проводятся в конце учебного года в мае месяце в счет аудиторного времени, предусмотренного на изучение данной общеобразовательной программы.

3.2. Содержание промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно на основании содержания программы с использованием помощи директора. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.3. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации создаётся комиссия, состав которой утверждается директором Учреждения.

3.2. Содержание промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно на основании содержания программы с использованием помощи директора. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

#### IV. Система оценивания успеваемости обучающихся

4.1. Для форм промежуточной и итоговой аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося (прослушивания, просмотры), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки.

4.2. Для форм промежуточной и итоговой аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (отчётные концерты, выставки и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

4.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации вносятся в соответствующую документацию (промежуточные, итоговые срезы)

#### V. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных общеобразовательной программой;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного

5.2. совершенствования образовательного процесса; вносятся в соответствующую документацию (промежуточные, итоговые срезы)

5.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы Учреждения. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом общеобразовательной программы.

5.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по уровням (высокий, средний, низкий), оценки его работы педагогическим работником с целью возможного

5.5. Последствия получения неудовлетворительного результата (низкий уровень) текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с общеобразовательной программой Учреждения, реализующим соответствующую часть образовательной программы Учреждения.

5.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом

и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности.

5.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (промежуточные, контрольные срезы).

5.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения общеобразовательной программы, предусмотренному индивидуальным учебным планом.

5.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (промежуточные, контрольные срезы), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогическому работнику.

#### **IV. Порядок проведения итоговой аттестации.**

6.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

6.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

6.3. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, принимается педагогом Центра, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

6.4. Форма, сроки и содержание итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы, утверждаются директором, и не позднее,

6.5. При проведении аттестации могут присутствовать директор, родители (законные представители) обучающихся.

6.6. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на итоговой аттестации по системе уровневой оценки.

6.7. Критерии оценки уровня:

**Высокий уровень (в):** Успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;

**Средний уровень (с):** Успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;

**Низкий уровень (н):** Успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

6.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения.